

Аннотация дисциплины Б.1.1.16 Дисциплина. Экономическая теория образования

Дисциплина "Экономическая теория образования" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 9, 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
Введение в дисциплину "Экономическая теория образования". Сущность образования. Экономика образования как "ценность", "система", "процесс", "результат", "сфера деятельности". Образование как отрасль. Характеристики отрасли образования. Экономика образования как теория и наука. Объект и предмет экономики образования и проблемы их исследования. Методология дисциплины. Моделирование экономических процессов в образовании. Отношения в сфере образования. Образовательная услуга: особенности, стоимость.
2. Финансирование образовательных организаций.
Основы бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс. Доходы бюджетного учреждения. Направления расходования бюджетных средств бюджетным учреждением. Виды нецелевого использования бюджетных средств. Бюджетное финансирование образовательного учреждения. Сметное финансирование. Государственное задание. Смета доходов и расходов образовательных учреждений.
3. Система менеджмента в образовании и управление персоналом в образовательном учреждении.
Менеджмент как совокупность науки и искусства управления. Системный подход к управлению. Процессный аспект менеджмента. Функциональный аспект менеджмента. Менеджмент в образовании. Принципы менеджмента в образовательных учреждениях. Основы методологии менеджмента. Типы организационных структур управления учебными заведениями. Организационная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Линейно-штабная структура управления. Дивизиональная структура управления. Система управления персоналом образовательного учреждения. Методы управления персоналом образовательного учреждения (стимулирование и мотивация, социальные методы, психологические методы, методы гуманизации и т.д.). Оценка эффективности

управления персоналом образовательного учреждения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.